

Les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme

du 7 au 13
septembre 2020

*Des journées fédérées par
l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme*



2020 – une édition particulière qui doit porter haut le sujet



En 2013, l'ANLCI obtient le label Grande cause nationale avec le collectif « Agir ensemble contre l'illettrisme ». De cette mobilisation est né le rendez-vous annuel des **Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme**.



Depuis 2014 : rassembler pendant une semaine, autour de la date du 8 septembre, **Journée internationale de l'alphabétisation de l'UNESCO**, des manifestations qui donnent à voir l'action conduite dans notre pays pour prévenir et lutter contre l'illettrisme.

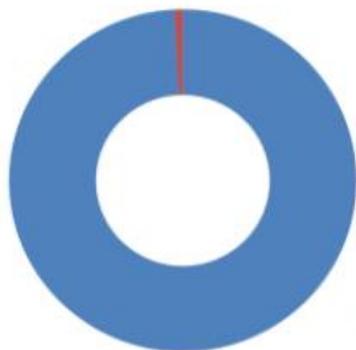


En 2020, **cet élan ne doit pas faiblir** afin que les personnes en difficulté ne soient pas oubliées, dans un monde qui fait de plus en plus appel au numérique, pour que les services proposés à tous leur soient bel et bien accessibles et pour montrer toute l'importance du maillage territorial des acteurs engagés à leurs côtés.

Les JNAI pour vous, c'est ...

...un moyen utile
pour changer de regard sur l'illettrisme

■ Utile ■ Pas utile



...une occasion de nouer des
collaborations

■ Oui ■ Non



...une occasion de faire
connaître son activité

■ Oui ■ Non



Du 7 au 13 septembre 2020

Chacun peut prendre part au mouvement

Les JNAI se tiennent de façon habituelle, avec la possibilité dès aujourd'hui de demander la labellisation pour une opération, un événement sur www.illettrisme-journees.fr



PROGRAMME 2020

Filter par : Région 16/06/2020 31/12/2020

	LECTURES ET ATELIERS LUDIQUES Organisé par GRETA Aisne Eco-conciergerie 80, avenue Robert Schuman 02100 SAINT-QUENTIN	04 SEPT 2020
	LECTURE QUOTIDIENNE Organisé par GRETA SOMME Site internet du GRETA	07 au 11 SEPT 2020
	CROIS EN TOI Organisé par EDUCA-PI Caseà lire EducaPI 38 Chemin Jean Lepinay 97429 PETITE ILE	08 au 11 SEPT 2020

animation autour de l'expo-quiz : l'illettrisme parlons-en !
portes ouvertes inter-associatives
ESCAPE GAME
petit-déjeuner réunions d'information
REMISE DE PRIX SIGNATURE DE PLANS ET CONVENTIONS
ouverture des équipements culturels publics
concours d'écriture **EMISSION DE RADIO** **CINE DEBAT**
diffusion de témoignages

Du 7 au 13 septembre 2020

Chacun peut prendre part au mouvement

Selon les consignes de sécurité en vigueur en septembre prochain, en plus des manifestations plus classiques en présentiel, vous pouvez proposer :

- une **visioconférence**, un **webinaire**, une projection ou un débat sous forme « web TV » de façon ouverte ou pour les membres de votre structure, vos partenaires,
- une rencontre de mobilisation de vos bénévoles, de vos partenaires,
- une passation (externe ou interne) des modules e-learning de l'ANLCl, suivie d'échanges,
- **une action en ligne ou une opération d'information spécifique** pendant la semaine : valorisation de témoignages, mise en avant sur votre site internet et vos réseaux sociaux, publication d'une lettre d'informations électronique dédiée au sujet de l'action face à l'illettrisme, opération de mise à disposition gracieuse de vos ressources, etc.

Comment faire vivre le mouvement en 2020 dans ce contexte ?

Chaque année, de plus en plus d'acteurs rejoignent le mouvement.

En 2020, dans des circonstances exceptionnelles, il est primordial de continuer à diffuser des messages justes sur les situations des personnes concernées et de sensibiliser le plus grand nombre aux problématiques quotidiennes rencontrées par les personnes en situation d'illettrisme.

Lancement d'une collecte de témoignages :



" Vous avez la parole "

Participez et faites connaître l'espace #VousAvezLaParole



" Vous avez la parole "



Il s'agit d'une parole libre qui peut-être une recommandation, un témoignage, une idée ou suggestion, une alerte, un message d'espoir, ou tout propos sous réserve bien sûr qu'il s'inscrive bien dans la thématique de l'illettrisme et de l'accès aux compétences de base (et qu'il ne soit pas diffamatoire).

Comment participer ?

Tous les supports média sont acceptés : court texte ou citation, vidéo (moins d'une minute idéalement), message sur répondeur et fichier audio.

Participez et faites connaître l'espace #VousAvezLaParole



Pour les témoignages par téléphone :

vous pouvez laisser votre message sur le répondeur dédié à l'ANLCI en appelant le numéro [04 37 37 18 64](tel:0437371864)



Pour les textes, citations, écrits :

envoyez-les par mail à jnai@anlci.gouv.fr ou par voie postale à l'ANLCI. Un entretien téléphonique peut également être proposé avec un membre de l'équipe JNAI qui se charge de transcrire ensuite les propos et de renvoyer un texte à valider.



Pour les fichiers audio ou vidéo :

utilisez le formulaire sur le site pour les déposer.



" Vous avez la parole "



#JNAI2020

7^e édition des
JOURNÉES NATIONALES D'ACTION contre l'illettrisme
du 7 au 13 septembre 2020

Vous avez la parole !



Plus d'info sur



ANLCI - Agir ensemble contre l'illettrisme

Créer un nom d'utilisateur de Page "@"

Accueil

Publications

Vidéos

Photos

À propos

Communauté

Évènements

Promouvoir

Visiter l'Espace Pubs

Ajouter des photos

Vous avez la parole

Alina, ancienne illettrée, Mantos-la-Jolie

Dans cette période particulière, c'est l'accompagnement scolaire des enfants en difficulté qui m'inquiète. Je pense aux enfants qui ont des troubles spécifiques des apprentissages ou qui ont des retards scolaires, il n'est pas facile pour certains parents d'obtenir de l'aide ou d'obtenir un rendez-vous avec un orthophoniste par exemple. C'est maintenant que ces enfants ont besoin d'aide, j'ai peur sinon que des difficultés s'installent pour eux. En repensant à mon parcours j'ai envie de rappeler à quel point il est important de tenir un stylo, pas seulement un ordinateur ou une tablette. Si on n'écrit pas de sa propre main, on peut oublier la pratique de l'écriture, même de la lecture, et on n'installe pas les apprentissages de la même façon. L'écrit reste, quand on sait manier le stylo, on a une véritable autonomie, il ne faut pas oublier cela.

Vous avez la parole

Chantal, nouvelle étudiante en soins infirmiers, Annemasse

Cette période inédite m'a fait prendre conscience, en tant que conseillère mission locale, des difficultés très importantes de certains jeunes avec la lecture et l'écriture. Cela m'est apparu plus nettement encore à cette période, alors que j'accompagne certains d'entre eux à distance pour un appui à des démarches. Je réalise que quelques-uns ont énormément de mal à produire des écrits simples. Ils ont également des problèmes avec certaines procédures numériques : j'ai reçu par exemple des demandes de jeunes qui ne pouvaient pas utiliser les simulateurs pour voir s'ils sont éligibles à certaines aides, comme le revenu de solidarité active. Je ne suis pas certaine que tout le monde prenne bien la mesure de ces problèmes pour les jeunes, problèmes qui sont exacerbés en ce moment.

Vous avez la parole

Magali, orthophoniste, Colmar, Grand-Est

Face à cette crise, nous devons rester plus connectés que jamais, en lien les uns avec les autres pour préparer au mieux la "post crise". C'est ce que nous faisons du côté des professionnels de santé, pour prévenir les grands écarts ou les ruptures pour les patients en difficulté. Par ailleurs, on constate que les personnes que l'on accompagne, même en difficulté avec les compétences de base, gagnent parfois en autonomie car elles se retrouvent confrontées à des situations inhabituelles qui peuvent accélérer l'acquisition de certains savoirs, la mobilisation de nouvelles compétences, en sachant là aussi que le lien avec un professionnel est essentiel pour accompagner et encourager ces pratiques.

Vous avez la parole

Dihana, volontaire et mentor AFEV, Marseille

Pendant cette crise, j'aide un enfant à faire ses devoirs, deux fois par semaine. L'aide aux devoirs se fait par appel vidéo, ça permet à l'enfant de me voir, de se sentir plus proche et plus en confiance, et je peux ainsi lui montrer des choses pour l'aider, bref, c'est beaucoup plus vivant et interactif. Cette méthode m'a permis de continuer à me sentir utile, sans quitter mon domicile ! Mais c'est surtout très enrichissant : j'apprends beaucoup et ça me force à être inventive. Je recommande vraiment à toutes les personnes qui peuvent, de le faire aussi, on peut tous apporter et aider les autres, même pendant ce confinement.

Vous avez la parole

Christian, apprenant, Valence

Je suis formateur pour des personnes en grande difficulté avec l'écrit (personnes en situation d'illettrisme, en situation de handicap, présentant de gros troubles dys...). J'ai trouvé une grande satisfaction lorsque j'arrive à faire entrer dans l'écrit ces personnes qui en étaient très éloignées, car je vois que cela change leur vie. Je me rappelle Monsieur K qui me dit "Vous ne savez pas ce que j'ai fait ce week-end ? Samedi, nous sommes allés manger une glace avec ma femme, au glacier du Quai et pour la première fois de ma vie...". C'est vrai, moi et la famille des élèves.

Vous avez la parole

Christophe, stagiaire, Annemasse

Cette période inédite a été pour nous une source d'enseignements, une prise de conscience accentuée parfois de problématiques qui nous étaient pourtant familières. Nous avons fait le choix de garder un lien avec les apprenants et dans un tel contexte, les usages du numérique se sont avérés indispensables. Deux fondations nous ont fait don de matériel, nous avons installé des pratiques d'échanges et de formation à distance et ces circonstances exceptionnelles ont été un accélérateur pour quelques bénévoles qui étaient plutôt "technophobes" et qui ont été conquis par beaucoup par les possibilités offertes face à un contexte si contraignant. En règle générale, les apprenants ont fait montre de beaucoup de ressources et se sont mieux débrouillés que ce que nous avions pu craindre. Les résistances ont même plutôt été du côté des bénévoles que du côté des apprenants ! Aujourd'hui nous sommes en phase de réouverture progressive et très heureux de reprendre les échanges en présentiel. Il est vrai toutefois que cette période inédite nous conduira sans doute à enrichir, à repenser nos modules de formation au numérique.

Vous avez la parole

Christophe, stagiaire, Annemasse

Pendant le confinement, et aujourd'hui encore avec la reprise progressive, nous constatons lors de nos actions de lecture à voix haute (en visio en ce moment) dans les quartiers populaires, des changements de rythme, des temps de vie très découpés pour de jeunes adolescents, qui sont préoccupés. Dès 10 ou 12 ans, des enfants se retrouvent à "vivre la nuit", y compris pour des raisons de commodités familiales dans des espaces exigus, et ce peut être particulièrement gênant par la suite pour les enfants en difficulté, en retard d'apprentissage de la lecture. Cette période est une source d'angoisse pour les familles, et bien sûr les temps dédiés à la lecture sont distendus, soumis à de fortes contraintes, y compris pour la concentration. Avec Mots dits mots lus, nous imaginons donc de nouvelles façons de créer des moments de lecture partagée, avec des lectures envoyées par WhatsApp par exemple, faciles à visionner pour les parents aux côtés de leurs enfants, ou en imaginant auprès des adultes égarés dans des temps de "soiré apprenant". Il est essentiel de ne pas ajouter de la tension dans nos interventions, de garder l'envie du gamin, de toujours lui la

Vous avez la parole

Christophe, stagiaire, Annemasse

Pendant cette période de confinement, qui, mieux que les personnes en situation d'illettrisme, peuvent dire qu'elles sont les « vraies urgences » ? Par exemple, valait-il mieux apprendre à faire les soustractions ou savoir retirer de l'argent au nouveau distributeur en mode digital ? Savoir distinguer les temps verbaux ou identifier ce qu'il convient de cocher sur l'attestation de déplacement dérogatoire ? Etc. Ainsi, les vraies urgences sont d'abord dans le savoir faire de la vie quotidienne pour les personnes qui en sont exclues. Et c'est à elles que doivent s'adresser en priorité les lieux de formation de grande proximité tant géographiquement que

Vous avez la parole

Christophe, stagiaire, Annemasse

Cette période inédite a été source de réflexion profonde, et d'enseignements aussi bien pour nos intervenants dans le secteur de l'illettrisme, que pour les stagiaires. En effet, suite à cette crise sanitaire exceptionnelle, nous avons dû nous adapter et revoir nos techniques d'accompagnement, le but étant de garder un contact permanent avec les stagiaires, de ne leur laisser aucun d'être nu et d'éviter tout risque de décrochage de ce public déjà fragilisé. Mais comment tenir nos engagements quand on dépend du numérique, sachant que tout le monde n'est pas logé à la même enseigne ? Comment tenir nos engagements quand internet n'est pas accessible à tous, ce qui peut créer et creuser des inégalités sociales déjà existantes. Comment tenir nos engagements quand nous connaissons les difficultés d'apprentissage du public habituel au présentiel ? Face à toutes ces questions, et cette atmosphère anxiogène, nous avons dû trouver des solutions afin de permettre à chaque d'être nu de bénéficier

Vous avez la parole

Christophe, stagiaire, Annemasse

Cette crise a mis en exergue les difficultés et les limites de tout un chacun stagiaires et professionnels. Cela nous amène à reconsidérer nos différents canaux de transmission, nos techniques d'apprentissage et d'accompagnement. Le numérique encore une fois a démontré son intérêt pour structurer les séances, mobiliser les différents profils, varier les approches pédagogiques et professionnelles au travers d'échanges interactifs. Cela a obligé les acteurs (stagiaires et professionnels) à s'inventer autrement, sortir de nos zones de confort, puiser dans nos ressources pour des objectifs communs. Un travail collaboratif a été nécessaire afin de mener au mieux nos missions durant cette phase de confinement.

Vous avez la parole

Christophe, stagiaire, Annemasse

Cette crise a mis en exergue les difficultés et les limites de tout un chacun stagiaires et professionnels. Cela nous amène à reconsidérer nos différents canaux de transmission, nos techniques d'apprentissage et d'accompagnement. Le numérique encore une fois a démontré son intérêt pour structurer les séances, mobiliser les différents profils, varier les approches pédagogiques et professionnelles au travers d'échanges interactifs. Cela a obligé les acteurs (stagiaires et professionnels) à s'inventer autrement, sortir de nos zones de confort, puiser dans nos ressources pour des objectifs communs. Un travail collaboratif a été nécessaire afin de mener au mieux nos missions durant cette phase de confinement.



Face à cette crise, il était important **de contextualiser encore plus qu'on peut le faire en salle**, car il était essentiel que les apprenants trouvent du sens face à ces liens de formation maintenus.

De manière générale c'est ce que l'on cherche toujours à faire avec les personnes en difficulté avec les compétences de base, activer des compétences au sens large pour leur permettre de vite développer de l'autonomie et **toujours rappeler quel est le but**.

Dans cette approche globale, il s'agit aussi de communiquer, de bien savoir se repérer, et pas seulement de traiter de questions liées à l'orthographe, à la syntaxe, etc. C'est souvent à partir de là que des choses évoluent, que les postures changent et que des projets, comme un retour à l'emploi, peuvent s'imaginer pour certains.

Oser signaler un incident, dire que l'on n'a pas compris, lever des quiproquos, ce sont des déclics très importants et c'est ce que nous voulons les amener à développer, à pouvoir faire.

" Vous avez la parole "



Pendant cette période, nous nous sommes employés à dynamiser les échanges, à travailler différemment et c'est finalement une période qui s'est avérée plutôt propice au développement des compétences.

Il était essentiel d'encourager les apprenants, ne pas simplement vérifier qu'ils avaient fait tous les exercices mais plutôt d'échanger avec eux sur le vécu de cette formation à distance, sur les ressources, les besoins.

Finalement nous avons été agréablement surpris par les résultats constatés.

Face à cette crise, **il était important de contextualiser encore plus qu'on peut le faire en salle**, car il était essentiel que les apprenants trouvent du sens face à ces liens de formation maintenus à distance. Nous avons été attentifs à mettre en place des ressources, des activités en lien avec l'actualité, la citoyenneté, la culture, l'environnement, plus qu'habituellement. Nous avons aussi envoyé des exercices en version papier par la Poste, avec les corrigés expédiés la semaine suivante, pour ceux qui étaient en grande difficulté avec le numérique. Nous nous sommes adaptés pour pouvoir proposer des éléments très en lien avec le quotidien.

C'est une expérience qui a été enrichissante des deux côtés, pour les formateurs comme pour les apprenants.

Un gros effort mutuel d'adaptation a été fourni et cela a fonctionné.

Des témoignages compilés et mis en lumière jusqu'en septembre

- Sur les espaces d'information des JNAI
- Sur les dossiers presse JNAI 2020 et tous les outils d'information diffusés dès juillet
- Auprès des décideurs et acteurs sur les territoires

Poursuite de la personnalisation de la campagne « Quand on apprend le moindre progrès est une victoire »

Depuis 2013, à travers ses campagnes de sensibilisation, l'ANLCI donne à voir la réalité des personnes confrontées à l'illettrisme, leurs forces et l'engagement de celles et ceux qui les accompagnent.

En 2020, continuer à faire vivre la campagne : « Quand on apprend, le moindre progrès est une victoire ».

Nouveauté 2020 : la possibilité de commander un lot imprimé de cartes postales personnalisées



Nombreux outils disponibles sur le site dédié

Journées nationales d'action contre l'illettrisme | 7^e édition



La boîte à outils

Rendez-vous du 7 au 13 septembre 2020



" Vous avez la parole "



Les Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme sont coordonnées par le Groupement d'intérêt public Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme

www.illettrisme-journees.fr

Outils et ressources de l'ANLCI pour bien réussir votre JNAI 2020

DOCUMENTS DISPONIBLES DANS LEUR VERSION DEMATERIALISEE OU PAR ENVOI POSTAL
(liste non exhaustive, autres ressources sur anlci.gouv.fr)

Cliquez sur les images pour télécharger le document PDF

Plaquette « L'histoire de la lutte contre l'illettrisme, c'est un peu mon histoire »
Présentation des activités de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme.

Les chiffres au niveau national
Brochure synthétique de 4 pages présentant les principaux chiffres issus de l'exploitation de l'enquête INSEE - ANLCI 2011-2012.

Pacte national pour agir ensemble contre l'illettrisme
Porté par l'ANLCI et les membres de son comité consultatif, pour réaffirmer leurs valeurs communes et amplifier l'action en direction des personnes concernées par l'illettrisme.

Plaquette de sensibilisation des élus
Dépliant de sensibilisation des élus réalisé en partenariat avec l'Association des maires Ville & Banlieue de France et le Réseau Français des Villes Educatrices.

Plaquette de présentation de la démarche des Actions Educatives Familiales
Outil de présentation de cette démarche de (re)mobilisation de parents en difficulté avec la lecture, l'écriture et le calcul, qui propose un premier niveau de sensibilisation.

Plaquette de sensibilisation illettrisme - troubles des apprentissages
Réalisée avec la Fédération Nationale des Orthophonistes, pour en savoir plus sur l'illettrisme et les troubles spécifiques des apprentissages et connaître les différents champs d'intervention des acteurs.

Plaquette « Développer les compétences de base des salariés, des solutions existent »
Ce nouveau support fournit des chiffres, des repères, des présentations d'outils et ressources, pour susciter une prise de conscience sur l'existence de l'illettrisme dans le monde du travail.

Livret de témoignages : « Donnons la parole à ceux qui ont osé réapprendre »
Livret de témoignages de personnes confrontées à l'illettrisme, réalisé avec l'appui du réseau Imprim'France.

 #JNAI2020 RESTONS CONNECTÉS !

“
Agir ensemble
contre
l'illettrisme
”

www.anlci.gouv.fr