

Cette formation a pour objectif de permettre à des formateurs ou formatrices et responsables pédagogiques de concevoir des dispositifs d'évaluation qualitative répondant aux attentes et besoins de leurs différents partenaires.

Intervenante

Valérie Thierry

Coopaname

Publics visés

Formateurs et responsables pédagogiques.

Dates et lieux

19, 20 juin à Rouen

27, 28 juin à Caen

Objectifs

- Comprendre les principes de l'évaluation qualitative
- Définir la méthode qualitative en réponse aux exigences des donneurs d'ordre quant au retour sur investissement des actions de formation qu'ils financent
- Intégrer la démarche d'évaluation dès la conception de l'action
- Mettre en place un processus global d'évaluation adapté aux besoins et exigences des donneurs d'ordre
- Déterminer les conditions opportunes d'utilisation des méthodes qualitatives/quantitatives de suivi et d'évaluation à partir de ce qui peut être évalué dans une action de formation (de l'évaluation de l'action à l'évaluation de l'impact)
- Décrire les méthodes qualitatives et quelques outils, concevoir les critères et indicateurs
- Exploiter les résultats et en tirer les enseignements pour progresser

Durée

14 heures

Effectif

12 personnes maximum

Contenus

Jour 1 : comprendre le cadre et le but de l'évaluation qualitative

- L'évaluation : de quoi parle-t-on ?
- L'évaluation : dans quel but évaluer et que peut-on évaluer ?
- L'évaluation qualitative : que cherche-t-on à évaluer dans le cadre d'une méthode qualitative ?

Jour 2 : concevoir un dispositif d'évaluation qualitative

- L'évaluation qualitative, pour quoi faire ? Comment la contextualiser ? Donner du sens à l'évaluation, que peut-on en faire ?
- L'évaluation qualitative : comment concevoir une démarche d'évaluation qualitative ?

Modalités pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques : exposés, travaux de groupe, études de cas, mises en situation.



**Besoin partagé
entre
professionnels !**